

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称 现代学徒制高职煤化工技术专业“安泰模式”
的创新与实践

成果完成人姓名 乔建芬 高巍 张亚萍 李剑书 李奠础
行建海 王风斌 赵凌俊

成果完成单位名称 _____

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他 _____

专业类别 47 生物与化工大类

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 <https://jxcgz.sxtdzy.cn>

推荐序号 _____

推荐单位（盖章） 山西省教育厅

推荐专家组织名称 _____

推荐时间 2022年10月15日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

2022 年 10 月 15 日

一、成果简介

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果 曾获 奖励 情况	2021.11	省级教学成果：《现代学徒制高职煤化工技术专业“安泰模式”的创新与实践》	特等奖	山西省教育厅
	2019.11	省级教学成果：《坚持服务能源革命，产教融合开展煤化工技术专业建设与实践》	二等奖	山西省教育厅
	2020.11	国家级创新创业大赛：第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（A类赛事）	银奖	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
	2021.11	国家级创新创业大赛：第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（A类赛事）	铜奖	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
	2022.05	省级项目：山西省职业教育铸魂育人计划项目-“以德铸魂 以匠育人”省级特色文化育人品牌	省级	山西省教育厅 山西省人力资源与社会保障厅
	成果 起止 时间	起始：2013年05月 实践检验起始时间：2015年05月 完成：2015年05月		
<p>1. 成果简介（不多于 1000 字）</p> <p>山西是我国煤炭大省，煤化工关乎国家能源安全。山西铁道职业技术学院于 2007 年，率先开发煤化工技术专业，被教育部纳入高职目录，填补国内空白，获省级教学成果一等奖。基于 2011 年教育部《关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》提出的“五对接”，2013 年，团队承担了省教改课题“校企合作高职煤化工技术专业人才培养模式研究与实践”，2015 年顺利结题。此后，持续不断进行校企合作育人机制探索与实践。</p> <p>现代煤化工绿色低碳高质量转型发展过程中，面临高素质复合型技术技能人才严重缺乏等问题，团队依据现代学徒制、职教 20 条和“百万扩招”等国家政策，创新“六共同”育人机制。2018 年开始，通过单招和扩招方式，在青年在职员工中，举办现代学徒制试点高职层次学历教育，创新性的建立起特色鲜明的现代学徒制高职煤化工技术专业“安泰模</p>				

式”，获省级教学成果特等奖。成功破解了现代学徒制模式下，学生（员工）双身份；校企双管理，依托企业就地学习；校企双导师教学以及综合模式考核等过程中人才培养模式、教学模式、思政育人体系、创新育人体系等难点问题。

八年实践形成主要成果：

1. 创新了“133”产教融合人才培养体系。创设安泰、万鑫达产业学院，形成现代学徒制管理制度、教学标准一套。

2. 创新了“1365”校企双导师混合式教学模式。获省级以上教学成果奖 14 项；发表论文 60 余篇，完成课题 5 项。建设省级精品在线开放课程 2 门；出版规划教材 8 部；实训指导书 5 部；现代学徒制新形态系列教材 10 部。

3. 创新了“3343”思政育人体系。创设现代学徒制企业党支部，获省级特色文化育人品牌项目 1 个。

4. 创新了“2132+N”“三创”教育体系。获省级以上“互联网+”大学生创新创业大赛奖 17 项，其中国际银奖，创造了省高职院校职教赛道最好成绩。校企师生共同申报专利 5 项。校企联合申报省级产教融合型企业 3 个。

教师团队获黄炎培职业教育杰出教师奖；省级优秀双师型教师、教学名师；省级职业道德标兵；省级教学能手、个人二等功等获得者多名。学生（员工）涌现出一大批创业成才典型，学以致用，把所学知识运用到自己的实际工作当中，以爱岗敬业、精益求精的精神回报学校和企业。

该成果被中央教育电视台等多家媒体宣传报道 17 余次。在多家企业推广应用，并吸引省内外兄弟院校前来交流学习，成效显著。为高职教育教学改革蹚出一条育人新路径，可操作可推广可复制，必将助力产业转型升级和职业教育高质量发展。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

问题 1：现代煤化工产业工人缺口大，企业招工难，青年职工技术技能弱，流失率高，就业不稳定等。

解决办法：坚持需求导向，创新育人模式。围绕“**产教融合、校企合作**”的职业教育发展路径，探索构建教育与产业深度融合的良性互动模式，创新现代学徒制人才培养模式。

以企业发展需求为导向，围绕企业中长期战略规划，以满足企业人才需求为目标，主动对接企业人才需求，着眼企业战略性新兴产业和主导产业，创设现代学徒制企业党支部、产业学院，为企业发展提供人才智力支持。起到提升学历、吸引员工、留住人才作用。

问题 2：现代学徒制下，企业员工知识背景不同，年龄、家庭等、学习条件复杂，学习困难多，教学组织难度大。

解决办法：聚焦“三教”改革，创新教学模式。围绕“谁来教、教什么、怎么教”的问题，坚持“标准不降、模式多元、学制灵活”高质量培养人才的原则，按照“一体化设计、模块化课程、线上线下融合、双导师授课、真实案例内容”的建构逻辑，针对企业学生（员工）因材施教，创新双导师混合式教学模式。达到学生（员工）学有所得，学有所用目的。

问题 3：现代学徒制下，学生（员工）双身份，思政教育难度大。

解决办法：落实立德树人，创新思政育人体系。围绕“培养什么人，怎么培养人，为谁培养人”这一根本性问题，组建现代学徒制课程思政教学团队，制定现代学徒制思政教育实施方案、将素质教育、课程思政、劳动教育、体育、美育贯穿人才培养全过程，创新现代学徒制思政育人体系。达到为党育人为国育才的目标。

问题 4：现代学徒制学生（员工）缺乏创新意识，创新创造能力不足，获得感不足。

解决办法：汇聚校企资源，搭建“三创”育人平台。围绕“大众创业万众创新”新理念，以培养适应企业需求，具有创新意识、创业精神、创造能力的“三创型”人才为目标，紧扣学生（员工）双身份，创新现代学徒制创新创业机制制度，汇聚校企资源，搭建“三创”教育实践教学平台，培育项目，精准训练。达到为企业培养能工巧匠、大国工匠目标。

3. 创新点（不多于 1000 字）

创新点 1：创设产业学院，创新了 133 产教融合人才培养体系。

创设安泰、万鑫达产业学院，建立规范产业学院运行机制。深化产教融合，拓展构建产教学研全方位全过程深度融合的协同育人长效机制。

133 内涵：1 支校企双导师教学团队。3 个课堂：集中面授、线上网络、生产现场。3 种教学模式：教室+车间、线上+线下、集中+分散。

创新点 2：聚焦质量提高，创新了 1365 校企双导师混合式教学模式。

通过产教融合，校企合作，岗课赛证融通，学分认定与转换等方式，将新理念、新技术，新规范，企业真实案例等融入教材、教学。

1365 内涵：1 个团队：教学名师领衔、思政名师引导、骨干教师+企业导师主导、教育专家库支撑的特色高水平团队。3 个分队：双主体专业教学指导委员会、校企双专业带头人、双导师课程教学组。6 协同：教师与师傅协同准备课程；构建、实施线上线下课程与目标达成；开发企本教材与课程教学资源库；设计教学组织方式；开发实训条件、项目、组织教学的方式与策略；教学质量考核、评价方式及要求。5 融合：课程内容融合职业标准、思政教育、企业标准、真实案例、企业优秀文化。

创新点 3：落实立德树人根本任务，创新了 3343 思政育人体系。

成立现代学徒制企业党支部，弘扬“支部建在连上”的光荣传统。构建大思政格局，为企业培养德才兼备高素质人才，有效推进“三全育人”、“五育并举”。

3343 内涵：3 个坚持：坚持党的领导，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持将社会主义核心价值观贯穿于人才培养全过程。3 项改革：三教改革、岗课证创融通、人才培养模式改革。4 个全面：全面推进课程思政全覆盖；全面落实思政教育、教学标准与课堂教学、实践教学、企业活动等机制制度；全面落实思政教育增效评价制度；全面落实思政教育省级以上理论与实践研究项目支撑。3 个建设：创建数字化思政教育资源库、思政教育研习馆、思政育人生态。

创新点 4：坚持创新引领，创新了“2132+N”“三创”教育体系。

汇聚校企资源，搭建“三创”育人平台，培养具有创新创业创造能力的高素质复合型技术技能人才，能工巧匠、大国工匠。

2132+N 内涵：2 套机制，建立三创制度机制、三创教育教学团队机制。1 个三创教育实践教学平台。3 个三创教育课程。2 个技术创新综合训练项目。N 个三创赛项。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

1. 现代学徒制“安泰模式”在企业、兄弟院校人才培养方面的推广应用

基于现代学徒制高职煤化工技术专业“安泰模式”，与临汾万鑫达焦化有限责任公司、山西美锦能源股份有限公司、山西亚鑫能源集团有限公司开展“现代学徒制”人才培养，学生（员工）边学习、边工作，1055 人圆了自己的大学梦。企业员工流失率明显降低，当地招工吸引力增大。同时吸引省内外兄弟院校及企业前来交流学习。在现代学徒制、企业新型学徒制中推广应用，效果明显。

2. 人才培养质量显著提升，有效地促进了学生（员工）成长成才

通过现代学徒制模式不断推广应用，企业学生（员工）学以致用，把所学知识运用到自己的实际工作当中，以爱岗敬业、精益求精的精神回报学校和企业。

安泰现代学徒制学生（员工）有 150 名员工享受国家助学金、15 名员工享受国家励志奖学金，1 名员工享受国家奖学金；参加国际、省“互联网+”大学生创新创业大赛 50 人，先后荣获国际银奖、铜奖，山西省季军、金奖、银奖、铜奖 15 项，奖励金额 2000—20000 元；学生（员工）积极参加校企各项文体活动，如：冬季运动会、元旦晚会、青年歌手大赛、技能大赛、综合实践项目征文、漫画、书法等，从中受益匪浅，校企实现了双赢。

毕业生中涌现出一大批创业成才典型，如国家奖学金获得者、大学生“互联网+”创新创业大赛国际银奖获得者尹爱民，同时荣获省 QC 成果奖 5 项，其中一等奖 2 项，二等奖 1 项、三等奖 2 项；山西省介休市创新创业二等奖 1 项；山西省介休工匠荣誉称号；第八届创青春晋中青年创新创业大赛奖；安泰集团设备标兵荣誉；校企师生共同申请专利 4 项；公开发表论文 3 篇等。

3. 全国范围宣传推广应用

①2022 年 9 月，《产教融合 现代学徒制人才培养模式创新与实践-以山西铁道职业技术学院现代学徒制“安泰模式”为例》入选职业教育改革发展和国际交流合作典型案例，并在中国教育电视台职教频道报道。

②2022 年 9 月 15 日，全国校企合作经验交流会重点介绍山西经验。

山西安泰控股集团负责人就现代学徒制“安泰模式”作了交流发言。

③2019年11月20日在全国轻化工行指委日化专指委会-产教融合会议推广交流。

④2019年11月28日“新时代 新使命 新融合—落实职教‘20条’，推进现代学徒制”高峰论坛宣传推广应用。

⑤2019年12月27日，中国化工报-准东教育投资有限公司推广应用

⑥现代学徒制、创新创业大赛等成果被中国化工报、山西日报、山西煤化工、省教育厅网站、省职业教育网、网易、科学网等媒体宣传推广10多次。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	乔建芬	性别	女
政治面貌	民盟盟员	民族	汉
出生年月	1966年03月	工龄/教龄	36/36
工作单位	山西铁道职业技术学院	现任职务	轻化工技术系主任
最后学历	硕士	职称	教授 高级技师
现从事工作及专业领域	化工技术类专业教学与改革	联系电话	13513639380
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第七届黄炎培职业教育杰出教师奖（中华职教社）。 2. 中国轻工业职业教育教学名师奖（中国轻工业联合会）。 3. 全省教育系统职业道德建设标兵（山西省教科文卫体工会委员会）。 4. 山西省第五届高职高专院校“双师型”优秀教师（山西省教育厅），并荣立山西省个人二等功（山西省社会主义劳动竞赛委员会）。 5. 获省级以上教学成果奖10项，其中，特等奖1项，一等奖2项，二等奖3项，三等奖2项。 6. 指导省级以上“互联网+”大学生创新创业大赛获奖8项，其中，国际铜奖1项，省级金奖3项，银奖4项。 7. “以德铸魂 以匠育人”获省级文化育人品牌。 8. “职业教育适应性的探索及实践”获第九届民盟教育论坛优秀论文奖。 		

主要 贡献	<p>主要负责课题的研究与实践，模式的创新与实践，成果的推广应用及宣传。</p> <p>1. 社会兼职：山西省职业教育中国特色学徒制工作专家咨询委员会委员；山西省职业教育生物化工专业教学指导委员会委员；山西省工程系列化工专业高级工程师评审委员会委员；智慧树高等教育研究院特聘专家；全国职业院校技能大赛化工生产技术（高职组、中职组）赛项裁判；晋城职业技术学院化工系煤炭深加工与利用专业教授；原全国石油和化工职业教育教学指导委员会高职化工技术类专业委员会委员；原教育部高职高专轻化类专业教学指导委员会日用化工专业分委员会委员；原山西省煤炭、化工职教教指委委员、副秘书长。</p> <p>2. 2007年率先开发煤化工技术专业，被教育部纳入高职目录，填补国内空白，获省级教学成果特等奖。</p> <p>3. 五个专业建设项目成功申报：中央财政支持重点专业建设项目-煤化工技术专业；省级特色专业-煤化工技术专业；省级实训基地建设项目-应用化工技术专业；省级骨干专业建设项目-应用化工技术专业；省级现代学徒制试点项目-煤化工技术专业。</p> <p>4. 主持完成“校企合作高职煤化工技术专业人才培养模式改革研究与实践”等省级以上课题5个。</p> <p>5. 校企合作开发课程，主编《煤化工装备操作与维护》、《化工机械设备操作与维护》、《化工机械设备基础. 结构原理》、《化工安全生产与管理技术应用》、《化工机械设备安装施工技术应用》、《织物清洗技术》教材6部。</p> <p>6. 课程建设负责人：省级精品在线开放课程：《煤化工装备操作与维护》课程负责人；国家煤化工技术专业教学资源库：《化工识图》课程建设项目负责人；国家化妆品技术专业教学资源库：《表面活性剂、胶体与界面化学基础》课程建设子项目负责人；《化工机械设备操作与维护》省级精品在线开放课程负责人；全国煤炭行业现代远程教育培训在线课程：《煤化工装备操作与维护》课程负责人。</p> <p>7. 省级现代学徒制项目负责人，创新了“安泰模式”的现代学徒制人才培养模式，制定和完善现代学徒制制度汇编、实施方案汇编，在省内、省外、校内专业推广应用。</p> <p>8. 创设安泰、万鑫达产业学院，任产业学院院长。</p> <p>9. 开发现代学徒制系列教材《企业文化》、《企业执行力》等10部，主编《企业文化》、《煤化工企业安全教育》、《职工行为规范》，参与编写了《企业执行力》等。</p>
----------	--

10. 多次对不同企业进行校企双导师混合式教学培训。

11. 创新了“133”产教融合人才培养模式；“1356”双导师混合式教学模式；“3343”思政教育体系；“2132+N”“三创”教育体系。

12. “职业教育适应性的探索及实践”获第九届民盟教育论坛优秀论文奖；“聚焦安全规范，践行匠心操作-离心泵操作与维护”获第二届“智慧树”杯全国课程思政示范案例教学大赛特等奖。

13. 公开发表论文 60 多篇，科技成果 3 个。校企师生获国家专利 4 项。

本人签名：

年月日

完成人情况

第二完成人姓名	高巍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987年01月	工龄/教龄	9/9
工作单位	山西铁道职业技术学院	现任职务	专业负责人
最后学历	硕士研究生	职称	讲师 高级工
现从事工作及专业领域	煤化工专业技术研究与改革	联系电话	18734903153
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 省级教学成果特等奖，第2人。 2. 指导省级“互联网+”大学生创新创业大赛项目4项，其中，金奖2项，银奖1项，铜奖1项。 3. 省级技能大赛优秀指导教师。 4. 获院级课程思政大赛三等奖1项。 5. 获院级教学成果奖2项。 6. 发明新型专利1项。 		
主要贡献	<p>主要负责煤化工技术专业建设与实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 确定专业的主要就业岗位群的典型工作任务分析，负责完成煤化工专业人才需求与专业改革调研。完成煤化工技术专业人才培养方案、课程标准的修订工作等。 2. 负责数字教学资源库建设、实训基地建设项目建设。 3. 主持校企联合现代学徒制“工业分析检验”技能大赛和“HSE”知识竞赛。 4. 负责现代学徒制合作企业培训工作。 5. 省级精品在线开放课程《煤化工装备操作与维护》课程建设团队主要成员。 6. 任现代学徒制班创新创业课程讲授，并指导创新技术综合训练、职工行为规范、岗位综合训练等，深受企业和学生（员工）好评。 7. 参与完成《职工行为规范》、《化工企业管理》、《煤化工企业安全教育》等系列教材编写。 8. 参编教材：《化工机械设备安装施工技术应用》。 		

9. 煤化工技术专业建设子项目负责人。
10. 参与推广煤化工技术专业示范辐射作用。

本人签名：

年月日

完成人情况

第三完成人姓名	张亚萍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986年11月	工龄/教龄	9/9
工作单位	讲师	现任职务	专业负责人
最后学历	山西铁道职业技术学院	职称	讲师 高级工
现从事工作及专业领域	煤化工专业技术研究与改革	联系电话	18734903153
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 《现代学徒制高职煤化工技术专业“安泰模式”的创新与实践》获2021年山西省教学成果奖特等奖，第3人。</p> <p>2. 指导省级“互联网+”大学生创新创业大赛项目4项，其中，金奖2项，银奖2项。</p> <p>3. 指导学生参加第二届、第三届全国大学生化妆品配方技术技能大赛获二等奖1项，三等奖1项。</p> <p>4. 第二届“智慧树”杯全国课程思政示范案例教学大赛特等奖。</p> <p>5. 获院级教学成果奖2项；获院级青年教师基本功竞赛奖1项。</p> <p>6. 获学院优秀教师多次。</p>		
主要贡献	<p>主要负责课程、资源的建设与实施。</p> <p>1. 主讲《煤化学》、《煤制醇醚》等课程，负责课程教学设计方案与课程标准的制定，参与信息化教学研究与推进，负责本成果在教学中的应用与实践。</p> <p>2. 国家煤化工技术专业教学资源库：《化工识图》课程建设负责人；国家化妆品技术专业教学资源库：《表面活性剂、胶体与界面化学基础》课程建设子项目负责人。</p> <p>3. 参编教材：《化工机械设备安装施工技术应用》。</p> <p>4. 院级精品在线课程《煤化工装备操作与维护》课程建设团队主要成员。</p> <p>5. 负责开发《工作岗位综合训练项目》、《信息技术综合</p>		

训练》课程，撰写课程标准、实施方案、任务书等。

6. 参与完成煤化工技术专业人才培养方案、课程标准的修订工作。

7. 负责现代学徒制系列教材的开发。编写了《化工企业管理》、《职工行为规范》、《煤化工企业安全教育》等。

8. 煤化工技术专业建设子项目负责人。

9. 参与推广煤化工技术专业示范辐射作用。

本人签名：

年月 日

完成人情况

第四完成人姓名	李剑书	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988年8月	工龄/教龄	9/9
工作单位	山西铁道职业技术学院	现任职务	党总支书记
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	党团建设、学生管理、创新创业、文化育人等教育学相关工作	联系电话	18734903153
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2021年《现代学徒制高职煤化工技术专业“安泰模式”的创新与实践》获省级教学成果特等奖，第四人。</p> <p>2. 指导省级以上“互联网+”大学生创新创业大赛项目15项，其中，国际铜奖1项，省级金奖2项、银奖6项、铜奖1项、优秀奖5项。</p> <p>3. 2021年6月省委教育工委授予“优秀党务工作者”。</p> <p>4. 主持《山西铁道职业技术学院“双高”建设产教融合视域中校企协同育人创新模式》成功申请教育部就业育人项目。</p> <p>5. 院级优秀辅导员能力大赛第一名。</p> <p>6. 评为院级优秀党务工作者多次。</p> <p>7. 大学生创新创业导师。</p>		
主要贡献	<p>主要负责项目思政教育的建设与实施。</p> <p>1. 主讲《军事理论》、《安全教育》等课程，负责课程教学设计方案与课程标准的制定，参与信息化教学研究与推进，负责本成果在教学中的应用与实践。</p> <p>2. 参编教材：《大学生国防教育》。</p> <p>3. 负责现代学徒制学生管理等工作，撰写现代学徒制学生（员工）管理办法等制度，积极开展现代学徒制团建活动。</p> <p>4. 负责现代学徒制招生宣传、单招、扩招录取、面试等工作。</p>		

5. 主持完成现代学徒制课程改革工作。主编现代学徒制系列教材《让工作更有价值》、编写了《职工行为规范》、《企业文化》、《煤化工企业安全教育》等。

6. 负责现代学徒制创新创业工作，在 2020 年国际互联网大赛和省级互联网创新创业大赛中成绩创省高职组新高。

7. 负责成果的调研和论证，并组织实践和推广应用。

本人签名：

年 月 日

完成人情况

第五完成人姓名	李奠础	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1959 年 12 月	工龄/教龄	38/38
工作单位	山西铁道职业技术学院	现任职务	无
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	化工技术类专业教学与研究	联系电话	13513601779
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 获山西省人民政府颁发的山西省高等学校教学成果一等奖 1 项。</p> <p>2. 获山西省教育厅颁发的山西省高等学校教学成果特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 1 项。</p> <p>3. 教育部高等学校高职高专轻化工类专业教学指导委员会教学成果一等奖 1 项。</p> <p>4. 全国高职高专校长联席会议优秀奖 1 项；山西省科技进步二等奖 1 项。</p> <p>5. 获全国第 23 届科技辅导员科教创新项目发明类一等奖 1 项。</p> <p>6. 山西省劳动竞赛委员会一等功。</p>		
主要贡献	<p>主要负责项目顶层设计与成果推广应用、指导等。</p> <p>1. 社会兼职：1999-2006 年受聘国家轻工总局中专学校日用化工专业教指委主任；2006-2012 年教育部高等学校高职高专轻化工类专业教指委主任；2012 年至今是全国轻工职业教育教指委副主任、全国轻工教指委日用化工专业教指委主任；山西省煤炭、化工职教教指委副主任；山西省委联系的高级专家。</p> <p>2. 受教育部委托主持完成制定高职 5 个专业教学标准，开展全国轻化类专业建设共性问题的研究等咨询、评估、指导与服务工作。</p> <p>3. 主持完成教育部委托资助项目：行业指导职业院校专业改革与实践-化妆品教学案例库。</p> <p>4. 2018 年受教育部委托评审国家化工类高职专业教学标</p>		

准、受邀参加论证深圳职业学院一流专业建设方案、参加论证国家级化妆品专业资源库建设方案等。

5. 煤化工技术专业人才培养模式改革顶层设计。

6. 数字教学资源创新型开发与实践。

7. 以专业的学术水平和超前的思想、理念，引领煤化工技术专业的发展，推动煤化工技术专业人才培养模式改革工作。

8. 10 多年来，在教育理念的更新、要总体方案的制定、煤化工技术专业课程体系、数字教学共享资源的建设、相关配套改革的推进等方面做了大量工作。

9. 在推广煤化工技术专业示范辐射作用中起了很大的作用。

10. 创新现代学徒制人才培养模式，重构现代学徒制课程体系。

11. 创新校企双导师混合式课程教学模式。

12. 开发《企业文化》、《企业执行力》等课程，并编写了现代学徒制新形态教材。

13. 发表论文 40 余篇。

14. 主编、组织编写教材 10 余种。

本人签名：

年 月 日

完成人情况

第六完成人姓名	行建海	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1964.03	工龄/教龄	37/37
工作单位	山西铁道职业技术学院	现任职务	副院长
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理及会计教学	联系电话	13835119497
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p style="text-align: center;">1. 2013.09 在新疆建设兵团第六师五家渠职业技术学校获得中共六师五家渠市委员会“嘉奖”。</p> <p style="text-align: center;">2. 2013.12 在新疆建设兵团第六师五家渠职业技术学校获得中共六师五家渠市委员会“三等功”。</p> <p style="text-align: center;">3. 2021.06 在山西铁道职业技术学院获得山西省委组织部“担当作为”干部。</p>		
主要贡献	<p>主要负责现代学徒制项目的策划、推进与实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 任安泰产业学院理事长。 2. 任万鑫达产业学院理事长。 3. 国家级第三批现代学徒制项目负责人。 4. 策划设计、组织完成省级、院级现代学徒制项目研究与实践。 5. 落实产业学院工作中重点工作任务。 6. 落实现代学徒制相关政策制度的修订与出台。 7. 落实立德树人根本任务，整体设计专业人才培养方案、课程标准等规范性标准的修订与实践工作。 8. 协调校企合作过程的各项事宜，并指导各项工作的开展与推进。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

完成人情况

第七完成人姓名	王风斌	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1964年12月	工龄/教龄	35
工作单位	山西安泰控股集团有限公司	现任职务	常务副总
最后学历	硕士研究生	职称	高级经济师
现从事工作及专业领域	人力资源管理，环保与节能管理，项目管理	联系电话	0354-531007
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2006年被中共山西省委宣传部、山西省总工会、山西省思想政治工作研究会授予“二00四年-二00五年度山西省优秀思想政治工作者”称号。</p> <p>2. 2008年荣获山西省“五一”劳动奖章称号。</p> <p>3. 2010年被山西省化学工业协会评为山西化工优秀管理工作者。</p> <p>4. 2013年被晋中市经信委、晋中市工经联、晋中市企协授予“晋中市2011-2012年度功勋企业家”荣誉称号。</p> <p>5, 2019年被评为山西省三晋英才“拔尖骨干人才”。</p>		
主要贡献	<p>主要负责产教融合、校企合作制度保障及校企各项工作协调与指导。</p> <p>1. 组织领导企业培训管理机制的建设工作，形成了企业特色的人才培养模式和产教融合模式，推动企业员工学习平台的建设。</p> <p>2、支持人资部门利用政策开展全员素质提升工程。目前，安泰集团是山西省产教融合首批试点企业，山西省首批新型学徒制试点企业，山西省第二批现代学徒制试点企业。</p> <p>3. 不断深化产教融合，在企业培训中心的基础上，推进成立了山西铁道职业技术学院安泰产业学院。目前，计650名员工利用现代学科制模式，和山西铁道职院合作开展在职统招大专学历提升。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第八完成人姓名	赵凌俊	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1978年05月	工龄/教龄	25/5
工作单位	山西安泰控股集团有限公司	现任职务	人力资源部部长
最后学历	大专	职称	高级人力资源管理师、高级工程师
现从事工作及专业领域	人力资源管理	联系电话	0354-7531466
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2020年，全国第六届大学生互联网+创新创业大赛银奖项目（炉口重机枪—铁口氧枪装置）优秀指导老师。</p> <p>2. 2021年，山西省科技进步二等奖“集成电化学生物耦合生化、膜技术实现园区废水零排放”项目组成员。</p>		
主要贡献	<p>主要负责现代学徒制项目的推进与实施。</p> <p>1. 创新企业人才培养的体制机制、激励机制和创新机制。论文《全员素质能力提升12336模式》，发表期刊：《人力资源管理》刊号：ISSN1673-8209/CN15-1346/F；论文《安泰集团产教融合1322模式浅析》，发表期刊：《产业创新研究》刊号ISSN2096-4714/CN12-1459/F</p> <p>2. 坚持校企合作，建立了员工从初中到本科学历的纵向提升通道，以学历促进技能素质提升。</p> <p>3. 深化产教融合，作为“山西省产教融合首批试点企业，山西省首批新型学徒制试点企业和山西省第二批现代学徒制试点企业”推进成立了山西铁道职业学院安泰产业学院。目前，计650名员工利用现代学徒制模式，和山西铁道职院合作开展在职统招大专学历提升。</p> <p>4. 致力于学习型组织的打造。在坚持全员分层次集中授课学习的基础上，开发了安泰企业线上大学平台，投运了计算机线上考试平台，设计了员工积分制平台，全员人均学习小时数实现100小时以上。</p> <p>5. 深化校企合作创新成果：和院校合作发表教学论文13篇、</p>		

编制现代学徒制学员知识读本 10 本。2020 年 11 月，集团现代学徒制学员尹爱民团队，以“铁口氧枪”项目，斩获全国大学生第六届互联网+创新创业大赛银奖，实现了全省高职院校参加同类赛事成绩“零”的突破。在近几年的赛事中，先后荣获省级及以上创新奖项 15 项。

6. 2020 年 12 月，安泰集团荣获山西省产教融合改革先锋奖荣誉称号；2022 年 8 月，集团和山西铁道学院合作的产业学院产教融合模式入选全国职业教育改革典型案例；2022 年 9 月，全国工商联和中华职教社组织的全国校企合作经验交流会上，集团做典型经验交流。同月，安泰集团被全国人社部、全国总工会等四部门联合授予“全国和谐劳动关系创建示范企业”。

本人签名：

年 月 日

三、主要完成单位情况

第一单位 完成名称		主管部门	
联系人		职务	
办公电话		手机	
通讯地址		电子邮箱	
主要 贡献	单位盖章 年 月 日		

主要完成单位情况

第（ ）单位 完成名称		主管部门	
联系人		职务	
办公电话		手机	
通讯地址		电子邮箱	
主要 贡献	<p style="margin-top: 20px;">单位盖章</p> <p style="margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

四、推荐意见

专家 组织 推荐 意见	<p>根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，负责人签字（如为省级教育行政部门推荐成果，本栏不填写）</p> <p style="text-align: center;">负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
----------------------	---

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章（如为专家组织推荐成果，推荐理由和结论性意见可简写，写明是否同意专家组织推荐意见）

省级
教育
行政
部门
推荐
意见

推荐单位公章

年 月 日

五、国家评审意见

评审 意见	<p style="text-align: center;">评审委员会主任委员签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
审定 意见	<p style="text-align: center;">签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录