

山西铁道职业技术学院 山西万鑫达

“现代学徒制”试点班

《职业心理素质拓展训练》综合实训项目

实施方案

一、实施依据

《职业心理素质拓展训练》综合实训项目课程标准

二、实施目标

以“立德树人”为目标，实现全员育人（学校、企业、家庭、学生“四位一体”育人机制）、全程育人（本实训任务贯穿本学期始终）、全方位育人（德智体美劳全面育人）。

项目定位于帮助学习者认识、理解职业规划，引导学习者在生活生产实践中树立职业理想、养成职业习惯，促进学习者加强职业道德、提升职业素养，为学习者成长为优秀的职业人奠定基础，属于“现代学徒制”试点班的公共基础课程实训项目。

三、具体实施方案

（一）第一阶段 12月18日-12月23日

任务：完成《需求探索》；

分工：企业指导教师负责组织学员按时、按要求完成画报或问卷；

学院指导教师负责具体操作的安排。

目标：自我发现问题

（二）第二阶段 12月23日-1月8日

任务：开展《读书分享会》；

分工：企业指导教师负责学员的分组组织，小组以头脑风暴式的方式进行问题的探索；学院指导教师负责环节的设置、分享的目的。

目标：发现问题的重要性、解决问题的迫切性

（3）第三阶段 12月21日-1月15日

任务：完成《成为_____的我》

分工：企业指导教师负责任务书的印制、发放；学院指导教师负责任务书中蕴含的知识的讲述及设置的意义，在实践中感受理论，在理论中丰富实践。

目标：为成为更好的自己找到合适的路径。

四、考核方式

《职业心理素质拓展训练》满分 100 分

阶段任务的考勤（20 分）--企业指导教师负责打分

完成画报（20 分）/问卷（20 分）--双导师共同负责打分

读书分享会（20 分）--双导师共同负责打分

任务书《成为_____的我》（40 分）--双导师共同负责打分