

山西铁道职业技术学院
安泰“现代学徒制”试点班
《企业安全风险评价与处置-安全专题活动类》
综合项目训练实施方案

编制：学院：乔建芬 程静涛 张春燕 闫
昌红等

企业：赵凌俊 侯改连 张鑫等

二〇二〇年六月六日

《企业安全风险评价与处置-安全专题活动类》综合项目训练实施方案

一、实训背景

为了落实全国第 19 个“安全生产月”（2020 年 6 月份），进一步加大安全生产宣教工作力度，全面提高学生（员工）安全素质，强化疫情防范，消除事故隐患，落实安全监管责任为抓手，求真务实，重在现场管理，确保安全月生产安全。依据现代学徒制试点班教学课程体系教学计划安排，在本学期进行《企业安全风险评价与处置-安全专题活动类》“安全在我心中”为主题的项目综合训练。

二、实训目标

以“安全在我心中”为主题，围绕安全法规政策、安全风险评价与处置、安全教育警示、安全生产禁令、安全意识提升、安全操作技能、安全管理监督、安全经验推广等主题元素开展安全漫画、安全征文创作。

1. 能力目标

- (1) 具有独立完成项目策划、设计与完成的能力。
- (2) 具有分析问题，解决问题的能力。
- (3) 具有自学能力和终身学习的能力。
- (4) 具有采集素材、分析、整合素材的能力。
- (5) 具有撰写、拍摄、制作等能力。

2. 知识目标

(1) 培养主动学习，不断进取的精神，正确的态度和积极的行动是取得良好效果的前提。

(2) 常动脑，加强安全管理理论知识和技能的学习，提高技能；勤动脑，主动思考问题，不断积累和总结工作经验。

(3) 多动腿，安全素养能力的提升，不能脱离生产实践。学员要利用在岗学习这一平台，多走动，深入生产一线，勤检查，多沟通，及时识别风险隐患，掌握安全工作的真实情况。

(4) 勤观察，要善于培养自己的洞察力，及时发现生产过程中的不安全行为和设备运行中的安全隐患，并及时加以纠正和排除。

(5)善动笔，要养成现场记录做笔记的习惯，培养管理数据及管理行为的梳理和统计分析能力，找规律、出办法、防风险。

(6)要理论联系实践学习，以理论指导实际管理，从现实管理的典型事故案例中深思理论知识的应用度，实现工作学习化，学习工作化。

(7)要挤时间，应用“线上和线下”相结合的方式，多渠道学习：

——鼓励购买专业的管理书籍，自主学习。

——利用手机在线学习和测评工具，灵活学习。

——利用企业、车间、岗位现场学习。

3. 素质目标

(1) 增强学生（员工）安全意识。

(2) 激发学生（员工）创新进取的积极性。

(3) 培养主动学习，不断进取的精神，正确的态度和积极的行为。理论联系实践学习，以理论指导实际管理，从现实管理的典型事故案例中深思理论知识的应用度，实现工作学习化，学习工作化。

(4) 思政目标：诚实守信，精益求精，爱岗敬业和职业道德。

(5) 劳动教育目标：热爱劳动，崇尚劳动光荣，尊重劳动。

4. 思政目标

(1) 熟悉我国国情，热爱社会主义祖国，弘扬社会主义核心价值观，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。

(2) 牢固树立社会主义核心价值观，富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善，遵纪守法，尊重他人，养成恪守职业道德与行为习惯的习惯，做一个对国家、社会和家庭负责任的人。

(3) 培养团队协作、吃苦耐劳、严谨细致、专注负责的工作态度，精雕细琢、精益求精的工作理念，以及对职业的认同感、责任感、荣誉感、使命感的“大国工匠”精神。

三、实训时间、班级、指导教师

实训时间	实训班级	企业指导教师	学院指导教师
2020.6.6-6.14	安泰煤化工 2019	张鑫 赵凌俊 侯改莲等	乔建芬、程静涛 张春燕、闫昌红等
	机械制造与自动化 (增材制造技术方向) 2019		
	机电一体化 2019		

四、实训内容及安排

（一）“安全在我心中”主题漫画设计要求

为进一步加强企业安全文化，不断提升全员安全意识，根据学校第二学期综合实践项目的总体安排，就安全漫画征集活动的开展做如下安排：

1. 安全漫画主题为“安全在我心中”，围绕安全法规政策、安全风险评价与处置、安全教育警示、安全生产禁令、安全意识提升、安全操作技能、安全管理监督、安全经验推广等主题元素开展创作。
2. 安全漫画要求原创，以“身边人身边事”为创作素材，严禁抄袭。
3. 作品内容要求主题突出、设计新颖、版面整洁。
4. 作品在具体表现手法上，要在坚持传统漫画特点的基础上，突出创新意识、寓教于乐、可观性强。
5. 作品用纸规格，统一要求用 A4 纸。
6. 安全漫画以学员为单元组织，作品务必于 6 月 14 日之前交给各班班主任，由各班班主任统一搜集整理后，交给现代学徒制试点办公室。
7. 自 2020 年 7 月开始，对各单位报送的安全漫画，择优刊登并制作成册。
8. 所有作品均不退还，请创作者自留底稿。
9. 作品背面注明创作者姓名，所在班级。
10. 漫画活动结束后，现代学徒制试点办公室将对学员报送作品进行公正、客观的评选，拟评出一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 6 名，优秀奖若干名，并颁发获奖证书和奖品。

各班接到通知后，认真组织、宣传、发动，充分保证活动的广泛性和代表性，营造“全员尊重安全”的氛围。

（二）“安全在我心中”主题征文要求

根据第二学期综合实践项目的总体安排，就“安全在我心中”主题征文活动开展做如下安排：

1. 征文主题以“安全在我心中”为征文主题，围绕“安全是亲和力，安全是生产力”等理念开展征文创作活动。
2. 主题文章要求结合作者所在单位及岗位的安全管理现状、安全风险评价与处置进行论述，要求原创，严禁抄袭。

3. 文章内容力求以事实案例为依据，观点鲜明，逻辑性强，题材不限，题目自拟，篇幅不超过 1500 字。

4. 征文活动以班为单位组织进行，以学员为单元组织，作品务必于 6 月 14 日之前交给各班班主任，由各班班主任统一搜集整理后，交给现代学徒制试点办公室。

5. 自 2020 年 7 月开始，对优秀征文作品进行分期刊登并汇总成册。

6. 征文活动结束后，现代学徒制试点办公室将对学员征文报送及刊登情况进行汇总统计，并对征文进行公正、客观的评选，拟评出一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 6 名，优秀奖若干名，并颁发获奖证书和奖品。

各班接到通知后，认真组织、宣传、发动，充分保证活动的广泛性和代表性，营造“安全教育行”的氛围。

五、实训步骤与方法

采用任务驱动项目教学法。

序号	实训步骤	实训内容	方式	备注
1	下达任务	下达实训任务书；实训安全教育	网络安排	
2	收集资料	查阅资料，熟悉现场、生产现场等	网络资源和企业内部等	
3	制定方案（计划）	制定工作计划、工作内容、工作要求	学生（员工）自己做计划、安排	教师通过各种方式认真指导
4	实施过程	素材采集、数据整理；实训报告撰写等	指导教师抽查、监督、检查、指导	电子版和纸字版
5	讨论评估	成果展示，相关人员评价，指导意见	指导教师网络评阅、查看，提出修改意见	
6	反馈、修改、完善	根据指导意见，修改完善，交材料	学生（员工）修正、完善	

六、实训成果及要求（根据项目特点，可以以每一位学生（员工），或以组为单位，可以有不同的要求）

七、项目评价方案

1. 评分标准：总成绩=50%实施过程+50%实训成果

2. 成绩按优、良、中、及格、不及格分为五档。

3. 成绩评定方法：90-100 分为优秀；80-90 分为良好；70-80 分为中等；60-70 分为及格；60 以下为不及格。

4. 评价内容、评价要求及评分要求

评价内容	实训过程 (50 分)	实训成果 (50 分)
评价要求与评分要求	1. 学习态度端正，认真踏实 10 分。 好 (8-10)，较好 (5-8)，一般 (4-6)，差 (0-4) 2. 积极思考问题，动手能力强。10 分 好 (8-10)，较好 (5-8)，一般 (4-6)，差 (0-4) 3. 创新能力。10 分 好 (8-10)，较好 (5-8)，一般 (4-6)，差 (0-4) 4. 团队合作精神。10 分 好 (8-10)，较好 (5-8)，一般 (4-6)，差 (0-4) 5. 学习 (工作) 出勤率与纪律。10 分 好 (8-10)，较好 (5-8)，一般 (4-6)，差 (0-4)	1. 满足实训内容要求。10 分 好 (8-10)，较好 (5-8)，一般 (4-6)，差 (0-4) 2. 训练成果正确程度。10 分 好 (8-10)，较好 (5-8)，一般 (4-6)，差 (0-4) 3. 文本工整，图面表述规范，装订有序。10 分 好 (8-10)，较好 (5-8)，一般 (4-6)，差 (0-4) 4. 信息采集量。10 分 好 (8-10)，较好 (5-8)，一般 (4-6)，差 (0-4) 5. 成果创新性。10 分 好 (8-10)，较好 (5-8)，一般 (4-6)，差 (0-4)
企业指导教师评价 (50%)	30	20
学校指导教师评价 (50%)	20	30

山西铁道职业技术学院

“安泰现代学徒” 试点班 XXX 技术专业《XXXXXXXX》综合项目成绩统计表

学号	学生 (员工) 姓名	实训过程 (50 分)	实训成果 (50 分)	总分

八、指导教师职责及安全要求

1. 校企双方共同研究项目实施，共同指导和管理，分工协作。
2. 学院指导教师职责：负责起草项目实施方案、学生 (员工) 分组名单、教师检查签到表等实训资料。实训期间，通过学习通、微信等负责指导。实训结束，进行教学评价、成绩汇总与上交学校，并做教学反思。
3. 企业指导教师职责：负责涉及相关车间、班组等实训室协调工作。在实训过程中，通过不定期进行监督检查和指导。实训结束，进行教学评价、实训资料的收交与归档，并做教学反思。
4. 实训教师要明确教学任务，做好指导工作，做好沟通，掌握好教学进度。把安全教育放在首位，不断强调。

九、主要参考资料

1. 有关书籍、标准等

2. 有关网站

十、实训小结（体会）

在实训报告中写出、实训的收获、经验、教训与实训过程存在的问题或启发等。

十一、教学反思

（学情分析、总结、建议等）

实施方案编制：

学院：乔建芬、程静涛、张春燕、闫昌红等

企业：张鑫、赵凌俊、侯改莲等