**临汾万鑫达集团有限公司 **山西建滔万鑫达化工有限责任公司****

****应用化工技术学情分析****

 **为了更好的了解企业学生（员工）的学情情况，制定符合企业学生的人才培养方案，对应用化工技术1931（建滔班）学生进行调研。**

1. **基本情况**

**本次调研人员为应用化工技术1931（建滔班）26名学生，女生占比30.8%，男生占比69.2%。学生全部是临汾万鑫达集团有限公司和山西建滔万鑫达化工有限责任公司在岗职工。**

1. **学情分析**

 **企业学生年龄在24～41岁之间，年龄偏大，每天正常工作以外的时间才可用于学习，不能集中学习，这与在校学生有很大区别。在安排课程时应该采用集中讲授和自主学习相结合的方式，充分利用学生工作以外时间，自由安排进度。**

**高中学历占学生总数的50%，中专生占50%，从学历结构来看，学生学习素质存在较大差异，在制定人才培养方案时应该充分考虑知识层次结构及学生接受能力差别。**

**学生平均工龄4.5年，其中最常工龄为11年，最短为入职1年，大部分工人有较丰富的工作经验，但是对理论知识知道的较少。在制定人才培养方案时应结合学生实践，讲授相关理论知识，使学生能够在今后的工作中既知道“怎么做”，也知道“为什么”。**

**大部分学生学习的主要动机，是想在企业有更好的发展。经过调研发现，企业的晋升条件之一是学历，学历不达标，就没有晋升的机会，这也是学生学习动力的主要来源。学生想学习的专业知识内容主要包括：化工单元操作理论、化工分析检验、设备操作与维护、焦炉煤气制甲醇、合成氨等。**

**通过学情调研，为人才培养方案的制定明确了方向，奠定了基础，在充分契合现代学徒制的特征的条件下，使人才培养更符合企业实际的需求。**